

Tabel 1. Indikator Self Concept

No.	Indikator
1.	Pengetahuan (Pandangan siswa terhadap kemampuan matematika yang dimilikinya)
2.	Harapan (Pandangan siswa tentang gambaran diri ideal atau kemampuan matematika ideal yang ingin dimilikinya)
3.	Penilaian (Pandangan siswa sebagai individu terkait standarisasi yang telah kita tetapkan bagi diri sendiri pada kemampuan matematika yang dimilikinya)

Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Tes Soal

No.	Aspek
1.	Koneksi antar topik matematika (Mengenali dan menggunakan hubungan antara ide yang ada dalam matematika)
2.	Koneksi antara matematika dengan mata pelajaran lain (Memahami keterkaitan antara ide matematika yang saling berhubungan dan terbentuk menjadi suatu kesatuan yang utuh)
3.	Koneksi antara matematika dengan kehidupan sehari-hari (Mengenali dan mengaplikasikan ide matematika kedalam topik matematika lainnya dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari)

Tabel 3. Hasil pengkategorian *Self concept*

<u>No</u>	<u>Klasifikasi</u>	<u>Jumlah siswa</u>
1	Sangat Setuju	2
2	Setuju	3
3	Ragu-Ragu	1
4	Tidak Setuju	-
5	Sangat Tidak Setuju	-

Tabel 4. Rekapitulasi Respon *Self concept* siswa

<u>Kode Siswa</u>	<u>Jumlah Skor Self Concept</u>	<u>Analisis Self Concept</u>
S-1	58	96%
S-2	49	81%
S-3	52	86%
S-4	54	90%
S-5	50	83%
s-6	47	78%

Tabel 5. Hasil Rekapitulasi Persentase Koneksi Matematis Siswa

<u>Kode Siswa</u>	<u>Jumlah Skor koneksi matematis</u>	<u>Analisis koneksi matematis</u>
S-1	27	90%
S-2	24	80%
S-3	25	83%
S-4	24	80%
S-5	25	83%
S-6	19	63%

Tabel 6. Hasil pemilihan sampel penelitian kemampuan koneksi matematis ditinjau dari *Self concept*

<u>Kategori Self concept</u>	<u>Kode Siswa</u>	<u>Skor Koneksi Matematis</u>	<u>Persentase koneksi matematis</u>
Tinggi	S-1	27	90%
Sedang	S-3	25	83%
Rendah	S-6	19	63%